



OROBESQUES

LE JOURNAL DU COLLÈGE CLAUDE DEBUSSY



DANS CETTE ÉDITION

Back to
School



Les élèves de 6e arrivent au collège, comment ont-ils vécu la rentrée ?



Une grande campagne de sensibilisation au harcèlement a eu lieu dans notre collège.

EDITO

Une nouvelle année débute au collège Claude Debussy de Margny-lès-Compiègne ! Et qui dit nouvelle année, dit nouvelle équipe de journalistes. Ces derniers sont 17 élèves issus de classes de 6e, de 5e, de 4e et de 3e. Ils auront le plaisir de partager avec vous les actualités de notre établissement scolaire : les projets, les sorties, les campagnes de sensibilisation... Tout ce qui fait qu'au collège Debussy, je réussis ! Nous souhaitons à tous une belle année scolaire, en espérant qu'elle vous apporte les réussites et l'épanouissement que vous attendez.



SOMMAIRE

Partie 1 : La vie au collège

- L'arrivée des 6e
- La première journée des 6e
- La journée d'intégration des 6e
- La vie du CDI
- L'éducation au développement durable
- La démocratie au collège
- La lutte contre le harcèlement
- Le cross

Partie 2 : Les projets et les voyages

- La fête des sciences à l'UTC
- Les 3e deviennent des écrivains

Partie 3 : Les jeux et les infos du prochain numéro



Des élèves de 3e se sont rendus à l'UTC pour la fête de la science !

L'ARRIVÉE DES ÉLÈVES DE 6E AU COLLÈGE !

Comme chaque année le collège Claude Debussy a ouvert ses portes à de nouveaux 6e. Mais quel est leur ressenti par rapport à ce début d'année ? Voici quelques interviews d'élèves :

Manel 6e5 :

« Le jour de la rentrée, je me suis sentie bien et je n'étais pas stressée. Je suis un peu déçue car je ne suis pas dans la classe que je voulais. J'aime le collège car on change de salle à chaque heure. »

Camille 6e5 :

« Le jour de la rentrée, je me suis sentie très stressée mais j'avais hâte en même temps. Les changements m'ont perturbée mais je m'y suis rapidement faite. J'adore ma classe. »

Julie ALVES et Roxane VINCENT

Back to School



LA PREMIÈRE JOURNÉE DES 6E AU COLLÈGE

le 4 septembre, les 6e ont eu leur première journée au collège. Ce jour-là ils étaient seuls dans le collège (sans les 5e, 4e, 3e).

Nous sommes allées dans la cour pour pouvoir avoir leur avis et la plupart des élèves préfèrent le collège à leurs anciennes écoles car le collège est plus grand, ils se sont fait de nouveaux amis et les horaires ne sont pas les mêmes tous les jours (on peut commencer plus tard ou finir plus tôt). Par contre, ils n'aiment pas trop les cours le mercredi.

La journée d'adaptation leur a permis de se familiariser avec le collège, de prendre leurs repères et de s'habituer aux changements. Ils ont passé la journée avec leur professeur principal et ont fait des exercices qui permettent de se présenter et d'apprendre à connaître les personnes de leur classe. Ces exercices ont permis de parler à nouvelles personnes avec lesquelles ils ne seraient pas forcément aller discuter. Le fait que le premier jour les 5e, 4e, 3e ne soient pas là leur a permis de d'abord se familiariser avec le collège et ensuite de voir les autres élèves. Donc, comme ils avaient déjà pris leurs repères la veille, avec les autres niveaux ça s'est mieux passé que s'ils étaient directement allés au collège avec les autres niveaux.

Deregnaucourt Marie & Ben Hamadi Elyssa



LA JOURNÉE D'INTÉGRATION DES 6E

Pour la première fois depuis plusieurs années, les élèves de 6e ont eu la chance de participer à une journée d'intégration. En effet, nous savons qu'arriver dans un nouvel établissement, avec de nouveaux enseignants et de nouveaux camarades n'est pas toujours évident pour nos élèves. Même si l'excitation de la nouveauté et le plaisir d'avancer dans la scolarité sont présents, des inquiétudes peuvent apparaître et un temps d'adaptation peut être nécessaire.

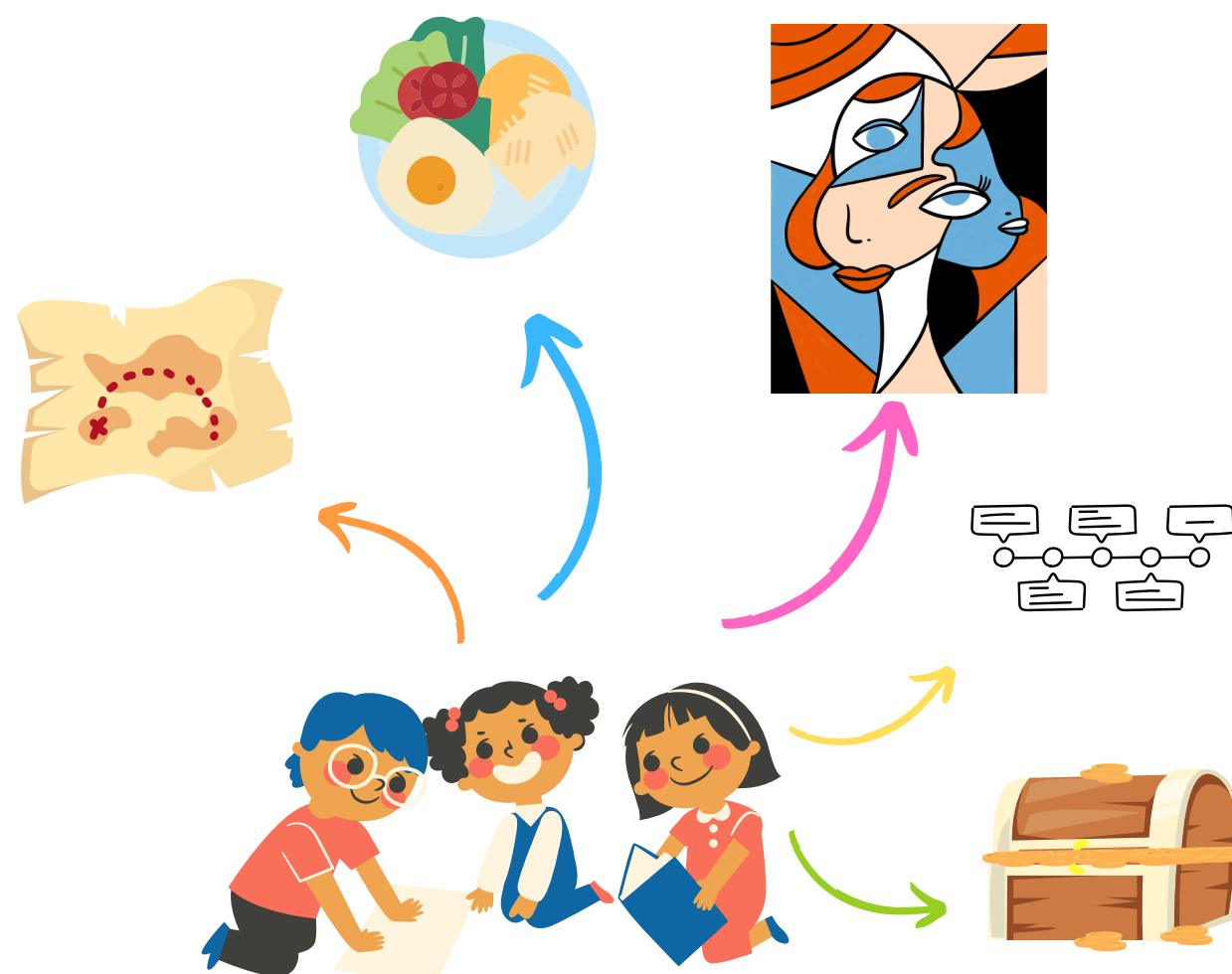
La journée d'intégration a pour but de permettre aux élèves d'apprendre à se connaître et de favoriser l'épanouissement de chacun dans notre collège. En plus de cela, c'est l'occasion pour les élèves de connaître davantage les enseignants et personnels du collège ainsi que de faire des découvertes.

Cette fameuse journée s'est déroulée le mardi 19 septembre. Au programme plusieurs ateliers auxquels les classes ont pu participer : une chasse au trésor en EPS, une découverte du CDI et de la lecture au collège, un "je mange donc je suis" en sciences, une "timeline" en histoire, les incollables en anglais, un moment sur l'éducation au développement durable et la création de portrait.

La journée s'est conclue par un goûter et un temps d'échange afin de savoir ce que les élèves ont retenu de ce moment convivial.

Il est apparu que les élèves ont grandement apprécié les activités mises en place au cours de la journée et le fait qu'on leur laisse finalement ce temps pour échanger et se découvrir. La bonne humeur a été au rendez-vous et chacun semble avoir passé un bon moment.

Nous profitons de cet article pour remercier Monsieur Declochez, l'enseignant porteur de ce projet ainsi que tous les enseignants et personnels de l'établissement qui y ont participé.



L'agréable Vie du CDI

Le CDI c'est comme un bibliothèque pour accueillir les élèves, les guider dans leurs recherches sur papier ou support multimédia.
Le CDI veut dire (Centre de Documentaire et l'Information).
Les CDI sont des « bibliothèques » qui se trouvent à l'intérieur des collèges et des lycées. Il y a des projets tels que « Silence on lit » ou le concours de dessin. Il y a des romans, des mangas, des livres et des documentaires.

Quelles sont les missions du professeur documentaliste ?

- Animer : le professeur documentaliste organise des séances pédagogiques autour de la lecture, de l'actualité, des évènements culturels dans les différentes matières en collaboration avec les collègues de toutes les disciplines.
- Informer
- Aider à construire le projet personnel de l'élève

Quand peut-on se rendre au CDI ?

Si un professeur est absent, ou lorsqu'ils ont une heure de permanence, les élèves peuvent y aller en fonction des disponibilités.

Pourquoi aller au CDI ?

Le CDI met à disposition des ressources variées et nombreuses : des périodiques (revues, journaux), des ouvrages documentaires, des fictions (romans, contes, poésies), des usuels (dictionnaires, encyclopédies), des manuels scolaires...
Le CDI accueille tous les élèves qui ont besoin de ces documents pour s'informer et travailler.

Qu'est-ce qu'on fait au CDI ?

Lire, faire les devoirs, faire des recherches sur l'ordinateur et on peut emprunter les livres et lire pendant semaine à la maison et rendre le livre à Mme CAT.

Qui est le responsable du CDI ?

Sous l'autorité du Chef de l'établissement le professeur documentaliste est responsable du CDI du fonds documentaire, de son enrichissement, de son organisation et de son exploitation. Dans notre collège la responsable du CDI c'est Mme CAT.

Qu'est-ce que « Silence on Lit » ?

« Silence on lit » c'est un temps ritualisé du collège. Chacun doit lire pendant 10 minutes dans un temps de cours. Ce moment de lecture est proposé à tous les enseignants qui y adhèrent, en fonction de leurs possibilités.

A quoi sert " Silence on Lit" ?

Cela sert à apporter du vocabulaire, des habitudes de lecture et de la culture générale.

Akseyra RAJARATNAM



Voici le joli dessin réalisé par LOLA CARON PERLAT, qui a gagné le fameux concours du CDI ! Bravo !



LA DÉMOCRATIE AU COLLÈGE

Dans l'établissement, des élections ont lieu tous les ans. Ces dernières concernent toute la communauté éducative : les élèves, leurs parents, leurs enseignants, les assistants d'éducation, les AESH et les membres de la direction.

Cette année, les élèves ont élu leurs délégués de classe, l'éco-délégué et le délégué FSE. Pour l'élection des délégués de classe, les élèves ont d'abord fait une campagne auprès de leurs camarades et ont rempli des professions de foi. Ensuite, on leur a expliqué ou réexpliqué le fonctionnement des élections : l'isoloir, les urnes, le nombre de voix nécessaire pour être élu au premier ou au second tour et ce qui se passerait en cas d'égalité. Les élèves ont eu la charge de faire le dépouillement et de compter les voix obtenues par leurs camarades. Pour ce qui est des éco-délégués et des délégués au FSE, le mode de scrutin a été allégé et adapté en fonction des classes par les professeurs principaux.

Comme leurs enfants, les parents ont également voté pour les représentants des parents d'élèves au cours du mois d'octobre. Cette fois-ci le scrutin s'est fait à distance par le biais de coupons à remplir.

Enfin, les enseignants, les assistants d'éducation, les AESH et les personnels de direction se sont rendus aux urnes pour élire les représentants au conseil d'administration du collège.

Ce moment fort du début d'année nous paraît important, outre l'obligation ministérielle. En effet, l'École a pour but de former les citoyens de demain. L'apprentissage des réflexes démocratiques en est un des piliers.
Félicitations à tous, élus ou non !

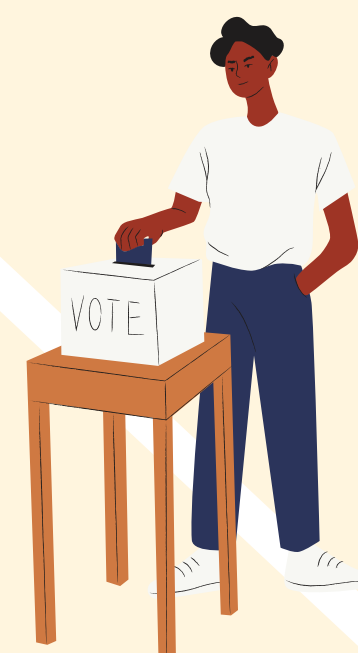
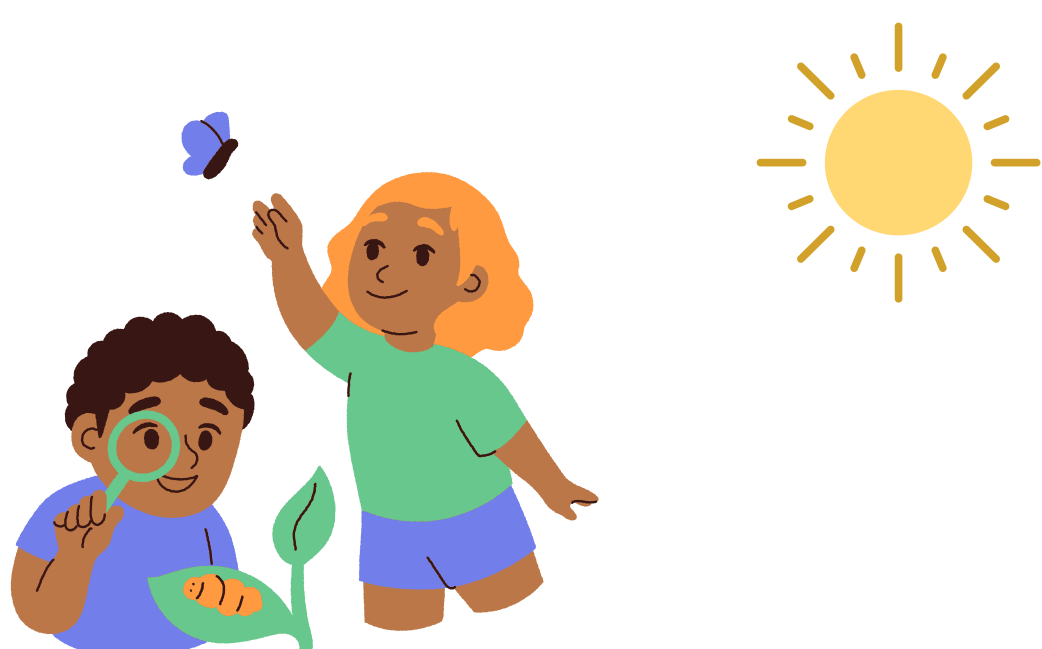
L'EDD (Education au Développement Durable) au collège

Au collège, en plus des délégués de classe et des délégués FSE, les élèves élisent des éco-délégués. Leur rôle est de sensibiliser leurs camarades au développement durable et aux actions mises en place dans l'établissement, de proposer des idées et de participer à plusieurs actions au cours de l'année.

La première réunion a été l'occasion de présenter aux éco-délégués leurs missions, de faire le bilan des actions menées l'an dernier, de leur annoncer les actions prévues cette année et de recueillir leurs propositions. La seconde réunion a eu lieu le 7 novembre : cela a été le moment de parler de la première action de l'année, la semaine "anti-gaspi" !

Les éco-délégués seront mobilisés pour le tri des déchets à la cantine, la création de recettes pour le collège et d'affiches pour sensibiliser leurs camarades.

Cette fameuse semaine de lutte contre le gaspillage alimentaire aura lieu du 20 au 24 novembre.



La vie au collège



L'EXPOSITION POUR LUTTER CONTRE LE HARCÈLEMENT

Malheureusement, le harcèlement est souvent présent dans les collèges. C'est la raison pour laquelle une journée de lutte a été instaurée. Elle a lieu chaque année le 9 novembre. C'est pour sensibiliser nos collégiens et en préparation de cette journée, qu'à Claude Debussy une exposition a été installée en salle Martine Amiel du 6 au 17 octobre. Un questionnaire a été proposé aux élèves ainsi que des vidéos à visionner avec eux, notamment dans le cadre des heures de vie de classe.

Le déroulement a pu être le suivant : la classe est séparée en deux groupes. L'un découvre l'exposition et l'autre aborde le thème à partir des vidéos et d'une discussion. Au bout de 30 minutes, les deux groupes intervertissent, de façon à ce que chacun puisse avoir accès à l'ensemble du contenu. Ce travail peut ensuite donner lieu à la création d'affiches et/ou de blasons. L'ensemble de ce projet est porté par les CPEs, Mesdames Belabed et Defretin ainsi que la documentaliste, Madame Cat.

Pour la journée du 9 novembre, des rubans ont été offerts aux élèves de 6e.



LE CROSS DU COLLÈGE

Comme chaque année, le cross est un événement où tout le monde réalise la même chose : courir.

Nous avons interrogé madame APONTE-SEYVOZ et madame DUFRESNE, nous avons appris que :

- Pour le cross des classes : Les autres professeurs accompagnent les classes et comptent les tours de leurs élèves. Au classement, les classes sont notées par 6e avec les 6e et les 5e avec les 5e... mais il y a aussi un podium mixte.
- Pour le cross des Champions, un professeur suit les coureurs en vélo derrière. A la fin du cross des Champions, lors du podium, les cinq premiers reçoivent une convocation pour le cross district qui a lieu courant novembre.
- Avant de faire le cross, il y a l'entraînement et les qualifications.

L'ENTRAÎNEMENT :

Comme sport avec les professeurs nous avons fait un cycle d'athlétisme (VMA, tours de terrain, demi-fond, échauffements...)

LES QUALIFICATIONS :

Pour être qualifié au cross des Champions il faut faire une course de 6 minutes et arriver dans les cinq premiers et c'est par catégorie donc une course pour les filles et après une course pour les garçons.

LA COMPÉTITION :

Le podium des championnes :

de 6e : Mehari Wihem, Lakbir Maryam, Nourry Margot

de 5e : Bayard Mei, Néolas Julie, El Idrissi Joumana

de 4e : Thoma dit Brunière Léna, Morin Clarice, Menival Sallien Jeanne

de 3e : Coudray Thelma, Catteau Céphora, Mve Nkizogo Maëlle

Le podium des champions :

de 6e : Aponte Fernandez Elias, Hottin Alexis, Ernult Leandro

de 5e : Eddahouir Mohamed, Seurat Tom, Durupt Clément

de 4e : Ngolo Michac, Eddahouir Mourad, Cruypelinck Alexis

de 3e : Jeanne Nekkache Raphaël, Ledo Dylann, Mordas Noah

Félicitations à tous pour votre participation !



Meï BAYARD, Louise HARLAY et Rachida OUCHAITI

Les projets du collège

NOTRE COLLÈGE À L'UNIVERSITÉ TECHNOLOGIQUE DE COMPIÈGNE (UTC)

Les 12 et 13 octobre, les élèves des 3ème1, 3ème2 et 3ème5 du collège Claude Debussy se sont rendus à l'UTC pour la fête de la Science. Cette fête se déroulant tous les ans a eu lieu du 6 au 16 octobre 2023 en métropole.

Cet événement est une opportunité pour découvrir les sciences et le travail des chercheurs. Le thème de cette 32ème édition était « Sport et Science » car de grands événements sportifs se déroulent en France cette année : la coupe du monde de rugby, les jeux olympiques et paralympiques 2024.

Les élèves ont participé à des ateliers proposés par les étudiants, ils se sont intéressés notamment aux biomatériaux et ont assisté à un atelier sur le son.

Cette sortie leur a également permis de découvrir les filières professionnelles scientifiques du lycée Mireille Grenet. Nous avons interrogé Maëlle Baron, élève de 3ème5 :

« Arabesques - Quel est ton avis sur cette sortie ?

Maëlle - J'étais contente de faire cette première sortie avec ma classe et mon professeur principal à l'UTC. J'ai trouvé le stand handisport très intéressant et j'ai aimé faire le parcours qui y était proposé. »

Zélie Coudray et Joséphine Leclercq.



LES ECRIVAINS DE 3E

Cet article parle des BD rédigées les élèves des classes de 3e1 et 3e6.

Mme Cat et Mme Frugier ont organisé un projet, où les élèves 3e ont pour but créé une BD. Il y a plusieurs sujets qui sont liés à des problématiques sociales comme le harcèlement, le racisme et le handicap. Les élèves peuvent aussi choisir des thèmes en lien avec le programme d'histoire-géographie par exemple La Guerre des Lulus qui parle de la 1ère Guerre Mondiale vue par des enfants. Les 3e sont évalués par compétences. Ce projet BD est un exercice préparatoire pour le brevet. Tout cela est possible car nous sommes en partenariat avec la médiathèque Jean Moulin de Margny-lès-Compiègne.

Le journal : Dans quel but avez-vous décidé de faire une BD ?

Mme Frugier : Il y a deux objectifs :

- motiver les élèves de 3ème à lire en passant par des supports qu'ils aiment
- préparer l'oral du brevet, c'est pour cela que le projet est destiné aux 3e.

Le journal : Avec combien de classe le faites-vous et le projet va-t-il être proposé plusieurs années ? Les élèves d'ULIS en font-ils aussi partie ?

Mme Frugier : La BD va se faire avec les 3°1 et les 3°6. Je compte le faire tous les ans. Tous les élèves sont les bienvenus.

Nous avons pu interroger une élève qui participe à ce projet, Narjisse, qui est en 3e1.

Le journal : Que pensez-vous du projet BD ?

Narjisse : Le concept est bien mais j'aurais aimé qu'il y ait plus de diversification.

Le journal : Sur quel thème aimeriez-vous faire une BD ?

Narjisse : J'aimerais faire une BD sur le thème des histoires d'aventures.

Le journal : Combien de temps avez-vous pour faire la BD et trouver que cela va vous aider pour le brevet ?

Narjisse : Nous avons deux semaines pour le faire et je trouve que c'est une façon ludique de nous aider pour l'apprentissage du brevet.

ANGELA FERNANDES PEREIRA ET NIHAL BASSINE .



Les jeux

LA CHARADE :

Mon premier est le mot qui désigne les créations en musique, en peinture ou encore en danse : _____

Mon second est le nom de l'équipement du cheval qui permet au cavalier de tenir sur son dos : _____

Mon troisième est un article défini masculin : _____

Mon quatrième est le verbe mentir conjugué à la troisième personne du singulier au présent : _____

Mon tout est le thème d'une lutte au sein des établissements scolaires pour le bien-être des élèves : _____

LE MOT CACHÉ :

Repérez l'ensemble des lettres en gras et soulignées dans le journal, mettez les en ordre et trouvez le nom d'un des thèmes au collège et pour l'année 2024 :

Dans le prochain numéro

- La remise des diplômes du brevet aux anciens élèves de 3e
- L'échange avec l'Allemagne : présence de correspondants
- La semaine anti gaspi du collège et la participation au défi recette
- La participation au FORJEDD
- L'exposition sur les réseaux sociaux
- Le projet FOONKI
- Le prix littéraire des collégiens en 4e

- Le secourisme en 3e avec le passage du PSC1
- La découverte des métiers du bâtiment
- Le projet autour du handisport avec l'intervention du comité handisport de l'Oise
- L'actualité sportive du collège

Le journal

Rédactrice en chef : Capucine Loiselet

Rédacteurs : COUDRAY Zélie, LECLERCQ Joséphine, VINCENT Roxane,
BASSINE Nihâl, ZAZZA Leïla, FERNANDES PEREIRA Angela,
PREVOST Maxime, BAYARD Mei, HARLAY Louise, OUCHAITI Rachida,
BEN HAMADI Elyssa, DERÉGNAUCOURT Marie, ALVES Julie,
VASSEUR océane, RAJARATNAM Akseya

Adresse : Collège Claude Debussy, Margny-lès-Compiègne