



Les voyages

Un grand nombre de voyages ont eu lieu ces deux derniers mois, découvrez-les !



Les mots d'amour

De la prévention a été réalisée autour de la sexualité, les IST et la contraception auprès des élèves de 4^e.

ARABESQUES

N°4 - Mai - Juin 2023

Le magazine du collège Claude Debussy



SOMMAIRE

1 **Edito**

Quelques mots pour vous souhaiter une belle fin d'année !

2 **Les festivités**

La fin d'année contient toujours son lot de festivités, découvrez ce qui attend nos élèves.

3 **L'actualité du CDI**

Les élèves ont lu et ont voté ! Découvrez les résultats !

4 **Teatro di fabio**

Les élèves de SEGPA ont eu le plaisir de jouer la comédie.

5 **La lecture en 6e**

Le projet lecture des 6^e1.

6

Les mots d'amour

De la prévention a été réalisée autour de la sexualité auprès des élèves de 4^e.

7 **Tous au Mont Ganelon !**

Les élèves de 6e se sont rendus au Mont Ganelon avec monsieur Declochez.

8 **La découverte du zoo**

Deux classes de 3e sont allées au zoo !

9 **La sortie Baie de Somme**

Deux classes de 5^e découvrent la Baie de Somme.

10 **Lili Rosenberg**

Nos élèves de 3^e ont eu la chance de rencontrer Lili Rosenberg.

11 **Le voyage en Italie**

Revenons ensemble sur les découvertes du voyage en Italie.

13 **Le voyage en Ecosse**

Revivez le voyage en Ecosse.

15 **Le voyage en Lozère**

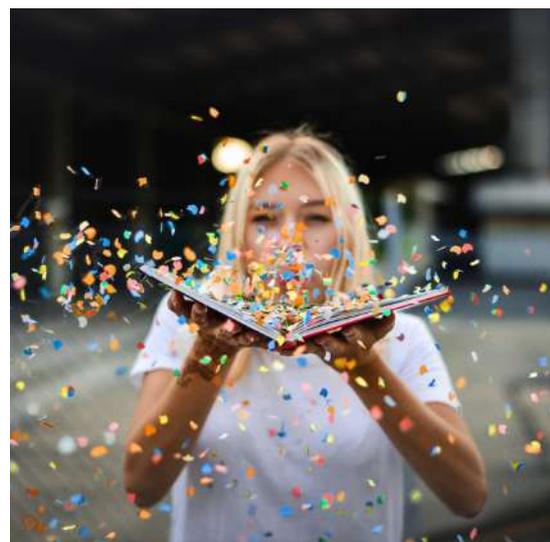
Les élèves du voyage sont revenus enchantés !

16 **L'AS**

Toute l'actualité sportive et les performances de nos jeunes !

Petit +

La vidéo du "*Decorative panels*" des 4^e4 est en ligne sur le site du collège



Journal : Arabesques
Rédacteur en chef : Capucine Loiselet
Rédacteurs : Julie Alves, Angela Fernandes-Pereira, Chloé Gosset-Bonnedame, Coline Anelle, Nora Lafontaine, Antonin Carré et Thelma Coudray
Adresse : Collège Claude Debussy

C'est avec une émotion toute particulière que le journal *Arabesques* vous présente son dernier numéro de l'année scolaire.

Nous souhaitons à tous nos élèves de bonnes vacances d'été et plus particulièrement aux élèves de 3^e la réussite de leurs examens de fin d'année.

Nous avons été ravis de pouvoir vous faire part des différents projets, sorties et festivités qui ont jalonné l'année scolaire. A l'an prochain pour de nouvelles aventures !

“

A Debussy, je réussis !





LES FESTIVITÉS DE FIN D'ANNÉE

Comme vous le savez, l'année touche à sa fin. Les conseils de classe sont passés et chacun voit l'été poindre le bout de son nez...

Au programme, plusieurs réjouissances sont prévues :

- la fresque du climat pour les 5^e
- un flashmob pour tous les élèves et les enseignants
- le gala des 3^e

En plus de ces événements, la chorale fera son show le 21 juin pour la fête de la musique. Seront sur scène des élèves de 3^e, 4^e, 5^e, et 6^e. Il y aura une trentaine de choristes et quelques solistes. Le spectacle durera entre 45 minutes et une heure. Le thème est le cinéma et la musique !

Nous espérons que chacun trouvera dans ces temps forts de fin d'année la joie d'un moment de partage !



La vie au collège

L'ACTUALITÉ DU CDI



Le prix SEITO

Comme nous vous en avons parlé il y a quelques mois, le club manga a participé au prix SEITO. Madame Cat a encadré ce projet. Après avoir lu 16 mangas cette année, les élèves ont voté pour leurs bandes dessinées préférées pour chaque catégorie (shojo, seinen, shonen, médecine). Le Prix SEITO récompense cette année OSHI NO KO. Tous les mangas sont disponibles au CDI.



Le prix Debussy

Les meilleurs lecteurs et lectrices du collège sont Desmaret Eliott en 6^{°6}, Coquelet Gabrielle en 5^{°7}, Coursaget Louis en 5^{°6}, Coutant Baptiste en 4^{°3}, Courribet Aurèle en 3^{°3} et Auribault Candice en 3^{°7}. Les élèves ont lu pendant une minute un texte de leur choix en respectant plusieurs consignes (la ponctuation, l'expressivité, le contact visuel...). Les élèves vont avoir un diplôme et un cadeau. Bravo à eux !



LES ÉLÈVES DE SEGPA FONT LA COMÉDIE

Un Projet Cléa (contrat local d'éducation artistique) a été mené en mai. Les élèves de 6^{es} et de 5^{es} ont assisté à un spectacle à l'Espace Jean Legendre proposé par la compagnie "TEATRO DI FABIO".

Deux comédiens de cette compagnie ont ensuite mené des ateliers (4 ateliers de deux heures) pour inventer des situations qui pourront être jouées sur scène en exprimant

les émotions (expressions du visage ...)

Les thèmes qui ont été retenus par les élèves sont : l'amitié/ la famille, l'amour, les montagnes russes, la violence/la non violence.

Une petite représentation a eu lieu le 25 mai, devant le personnel de l'établissement.

Tous les élèves peuvent être fiers d'eux. Ils nous ont offerts par leur enthousiasme, leur courage et leur travail un grand moment de théâtre !

LE PROJET LECTURE DES 6^E

Elèves de 6e1, nous avons fait un projet avec notre professeur de français, Madame Saulnier, et la Librairie des Signes à Compiègne.

Madame Cat, documentaliste du CDI, nous a présenté les livres que la librairie des signes nous a prêté. Elle nous a fait un petit résumé de chaque livre et nous avons fait un top 5 de nos livres préférés. Les livres attribués à chaque élève ont été achetés par le collège.

Voici quelques informations supplémentaires :

Julie : Pouvez-vous m'expliquer votre projet avec la Librairie des Signes ? Comment avez-vous eu cette idée ?

Madame Saulnier : C'est pour permettre au élèves de savoir où acheter des livres dans une librairie indépendante et non dans une grande enseigne (Cultura, Fnac ...).

J : Pourquoi avec la Librairie des Signes et pas une autre ?

MS : C'est la seule librairie indépendante de Compiègne.

J : Allez-vous faire ça chaque année ?

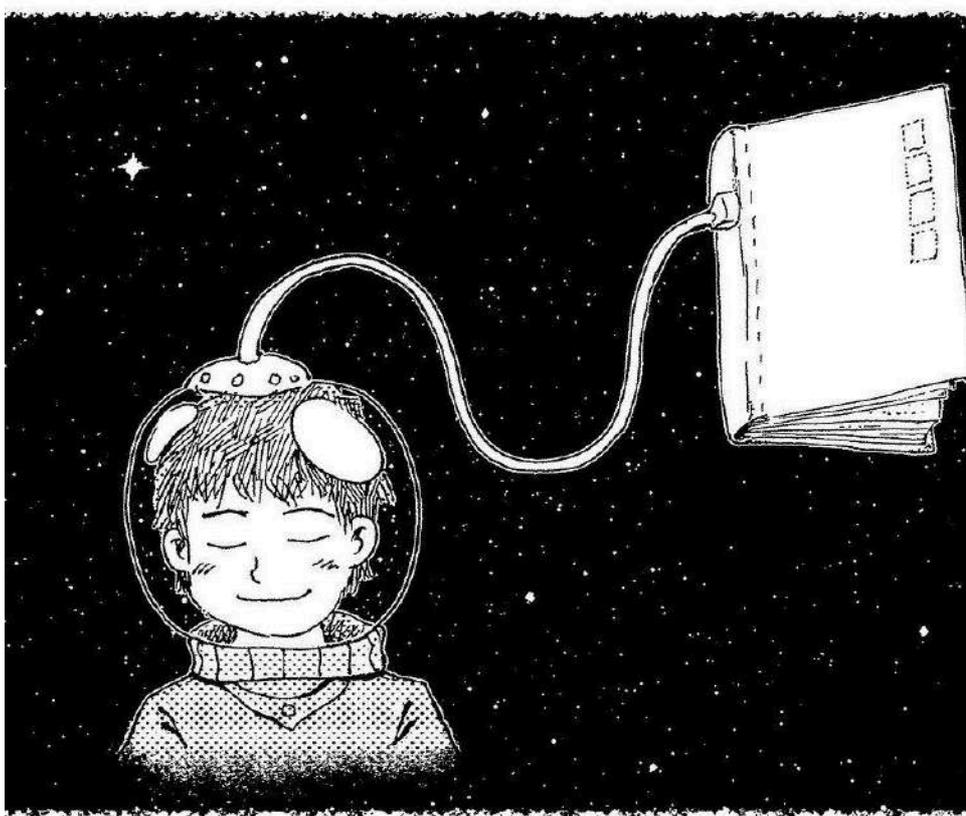
MS : Oui car ça nous tient à cœur.

J : Faites-vous ça avec les 5^e/4^e/3^e ?

MS : Non, je ne fais ça que avec les 6^e pour leur permettre de s'entraîner à écrire des rédactions car le projet se nomme « Plaisir de lire/ plaisir d'écrire ».

J : Comment choisissez-vous la classe avec laquelle vous allez faire ce projet ?

MS : Je choisis la classe dans les premiers mois de cours en fonction de leur implication et de leur plaisir de lire.



J : Avez-vous lu les livres que la Librairie de Signes nous a proposés ? Julie Alves 6^e1

Si oui, quels sont vos préférés ?

MS : J'en ai lu une dizaine. Mes favoris sont les livres d'aventures et les livres sur les thèmes spécifiques à la vie commune.



LES MOTS D'AMOUR ET LES STÉRÉOTYPES

Dans le cadre des apprentissages de l'année de 4^e, les élèves assistent à plusieurs séances de prévention autour de la puberté, la sexualité et les infections sexuellement transmissibles. Ce projet est pluridisciplinaire puisqu'il met en avant le français et les SVT. En effet, en plus des informations et leçons apprises durant les heures de cours dédiées aux sciences et vie de

la Terre, les élèves se sont rendus au CDI.

A travers un jeu de piste, les élèves ont feuilleté, lu et pris connaissance des documentaires et des livres sur des sujets variés comme les menstruations, la contraception, les sentiments... Tous les documents peuvent être consultés sur place ou empruntés à la maison. C'est l'occasion pour les élèves de po-

ser des questions. En plus de cela, un second projet a été mis en place et plusieurs élèves de l'UTC sont venus au collège pour évoquer avec les élèves les stéréotypes de genre dans les études scientifiques. Leur but était de déconstruire les stéréotypes et de pouvoir sensibiliser les élèves à ces questions afin qu'ils se sentent plus à l'aise dans leurs choix d'orientation.

TOUS AU MONT GANELON !

Monsieur Declochez organise avec ses classes une sortie pédagogique au Mont Ganelon, dans le but de découvrir les différents types de fleurs. Ils marchent environ dix kilomètres. Il y a plusieurs arrêts dans toute la sortie et une pause pour le goûter. Au Mont Ganelon, il y a plusieurs types d'espaces : un espace dédié au VTT et un endroit où l'on peut pique-niquer.

J'ai interrogé deux élèves et voici leurs réponses à mes questions :

Le journal : Avez-vous aimé la sortie ?

Gabriel: J'ai bien aimé, mais c'était long de marcher autant.

J : Qu'avez-vous retenu du mont Ganelon ?

G : Pour une fois on était avec la classe dans la nature contrairement aux sorties habituelles et aussi le fait qu'on ait vu différentes sortes de fleurs.

J : Si vous deviez refaire la sortie la referiez-vous et pourquoi ?

G : Non car c'est bien de le faire une fois mais toute l'après-midi cela fait très long.

Voici les réponses de l'autre élève :

Le journal : Avez-vous aimé la sortie ?

Nihal : Oui car on marchait et on pouvait discuter avec nos amies et dans le fond on pouvait parler avec madame Saulnier.

J : Qu'avez-vous retenu du Mont Ganelon ?

N : Il y avait différentes variétés de fleurs et les différentes peines que nous pouvons subir si on ne respecte pas les fleurs.

J : Si vous deviez refaire la sortie la referiez-vous et pourquoi ?

N : Non, car il y avait trop de d'insectes et j'ai beaucoup trop marché à mon goût.

J'ai, pour finir, questionné Monsieur Declochez :

J : Pourquoi faites-vous cette sortie ?

MD : Pour faire découvrir aux élèves



un espace naturel sensible et les orchidées.

J : Combien de kilomètres faites-vous en tout ?

MD : Avec toutes les sorties que j'ai faites, j'ai marché 60 kilomètres donc 10 km par sortie.

J : Au mont Ganelon quels types de végétaux pouvez-vous observer ?

MD : On peut voir les orchidées, l'ail des ours, les jacinthes des bois et des hêtres.

Angela
Hernandez-
Pereira
6^e1



LA DÉCOUVERTE DU ZOO D'AMIENS

Le lundi 5 juin, les élèves de 3^e4 et 3^e6 se sont rendus au parc zoologique d'Amiens. Ils étaient encadrés par quatre enseignants.

Les objectifs de cette sortie étaient :

- d'informer et de sensibiliser les élèves à la classification, à l'évolution
- leur permettre de mieux la comprendre
- sensibiliser à la conservation de la biodiversité et au dévelop-

pement durable dans un zoo.

Au cours de la visite du zoo et de la découverte des activités proposées, les élèves ont pu étudier les liens qui existent entre les êtres vivants ; le lien qui existe entre la biodiversité et la diversité génétique ; et découvrir des espèces animales de très près comme le manchot, ou encore un tigre femelle et son petit.

Cette journée a donc été très intéressante pour les élèves qui ont apprécié de pouvoir faire la classe hors les murs de celle-ci et en même temps, mieux comprendre certaines notions.



A gauche, une expérience menée par les élèves, à droite une belle vue de la baie.

LA SORTIE EN BAIE DE SOMME

Dans le cadre des apprentissages liés aux S.V.T, les élèves de 5^e1 et 5^e4 ont participé à une sortie dans la Baie de Somme.

Le 1^{er} arrêt était au Bois de Cise. Les élèves sont descendus sur le platier. Ici ils ont pu observer la faune, la flore et la géologie du site. Ils ont fait quelques expériences afin d'identifier les deux types de roches : calcaire et silex.

Les élèves ont pu étudier le profil stratigraphique de la falaise calcaire, mais aussi étudier l'érosion de la falaise picarde.

Le 2^{ème} arrêt était à Ault. Ils ont étudié les constructions humaines pour lutter contre le recul du trait de côte. Les conséquences de l'érosion due au cycle gel et dégel étaient également visibles.

Le 3^{ème} arrêt était à la pointe du Hourdel. Là, les élèves ont observé le poulier de galets et les phoques de la Baie de Somme.

Enfin, ils ont fait l'étude d'une carte illustrant la géologie d'une partie de la Baie de Somme.

Les élèves avaient un questionnaire à remplir pour garder une trace de la sortie.



RENCONTRE AVEC LILI ROSENBERG

Dans le cadre des apprentissages d'histoire et du devoir de mémoire, des élèves de 3^e ont rencontré Lili Rosenberg.

Lili Keller Rosenberg est une des dernières femmes rescapées de la Shoah pouvant témoigner de ces atrocités. C'est pour cette raison, qu'elle a fait le choix de devenir conférencière : afin que jamais plus de telles ignominies ne soient commises.

Elle prend donc le temps de venir dans les établissements scolaires pour parler aux élèves, les sensibiliser à son histoire et prôner un message de tolérance.

Cette rencontre est pour tous un moment émouvant et pour les élèves, le fait qu'on leur parle à partir de souvenirs cela rend les choses plus réelles et plus impressionantes. Nul doute qu'ils se souviendront de leur rencontre avec madame Rosenberg.

Photographie prise pendant la rencontre avec madame Rosenberg (au centre).

UN VOYAGE EN ITALIE À DEBUSSY !

Les élèves de quatrième et troisième, latinistes et volontaires ainsi que leurs professeurs encadrants ont eu l'extraordinaire opportunité de participer à cette expérience inoubliable !

Après de longues et fatigantes heures de bus, on a vécu une semaine pour ainsi dire très chargée...

Une semaine pleine de souvenirs et très instructive. Nous avons fait un grand nombre de visites et de belles découvertes.

Nous avons, par exemple, eu l'occasion de voir la basilique St Pierre, la chapelle Sixtine, le musée du Vatican, le musée de Tarquinia, le Panthéon ou encore l'*Ara pacis*.

Nous avons aussi vécu d'incroyables expériences immersives.

Ce fut le cas à Ostie, où nous nous sommes promenés dans le cadre d'un jeu de piste à travers les ruines d'un ancien port romain ; à Cerveteri, une nécropole ensevelie par la verdure nous avons pu descendre pour découvrir les tombes.

De plus, au cours de ce voyage, nous avons dégusté de délicieux plats italiens qui ont fait notre

bonheur (pizzas, glaces et pâtes étaient au rendez-vous !)

Ainsi, entre balades au bord d'un lac, découvertes et nouvelles rencontres, ce voyage fut une belle réussite, notamment grâce aux professeurs encadrants.

Alors de la part de tout le groupe de ce voyage, je les remercie profondément.

Thelma Coudray 4^e7



THE SCOTISH TRIP !

26/05 : C'était un très bon jour de voyage, bien plus animé et convivial qu'on aurait pu le croire. Nous avons pris le bus puis nous sommes montés sur un bateau (King Seaways) en route vers l'Ecosse !

27/05 : Après la nuit passée sur le ferry, nous sommes partis pour Edimbourg, capitale de l'Ecosse. Nous avons visité son magnifique château qui nous a offert une splendide vue sur la ville et ses alentours. Aux abords de Stirling, nous avons été répartis dans des familles d'accueil chez qui nous sommes retournés chaque soir.

28/05 : Nous sommes retournés à Edimbourg où nous avons visité : « The Real Mary King's Close ». C'était un véritable labyrinthe avec des ruelles enfouies sous les bâtiments.

Quel endroit effrayant lorsque l'on apprend que des victimes de la peste ou d'assassinat s'y trouvaient quelques siècles avant nous. Nous avons ensuite participé aux jeux des Highlands (Highlands Games) qui sont des jeux écossais sportifs et culturels. Heureusement, ils étaient quelque peu simplifiés sinon nous n'aurions peut-être pas tous survécu.

29/05 : Nous sommes allés à nouveau à Edimbourg où nous avons marché dans diverses rues et appris de nouvelles choses sur la culture écossaise.

Nous nous sommes ensuite rendus à Stirling où nous avons visité le musée de la bataille de Bannockburn, bataille qui a eu lieu en 1314 durant les guerres d'indépendance écossaise.

30/05 : Nous avons pris la route pour aller dans les Highlands, région du nord-ouest de l'Ecosse. Nous y avons découvert de magnifiques paysages : des montagnes, des lacs, des forêts... C'était un vrai paradis sauvage ! Nous avons ensuite vu le pont qui est présent dans la saga Harry Potter et où passe le fameux train « Hogwarts Express » qui s'appelle dans la réalité « The Jacobite ».

31/05 : Nous sommes allés pour la dernière fois à Edimbourg où nous avons visité le musée du Whisky qui nous en a appris bien plus sur la fabrication de cette boisson. Aucune dégustation de cet alcool ne nous a été proposée (heureusement), toutefois nous avons goûté du « IRN BRU » qui est un soda écossais orange vif. Nous avons repris le ferry et dis au revoir à ce beau pays qu'est l'Ecosse.



Le voyage en Ecosse

01/06 : Nous avons emprunté le même chemin qu'à l'aller mais en sens inverse et nous sommes arrivés au collège tous sains et saufs. Nous étions contents de ce périple et garderons de bons souvenirs qui resteront gravés dans nos mémoires, en partie grâce à un fascicule que nous remplissions quotidiennement. Un grand merci aux professeurs qui ont organisé cette magnifique aventure !

Nora Lafontaine 5⁶



Point de vue sur les bâtiments importants.



Découverte du kilt !



Une très belle statue de cheval !

Prise de hauteur sur la ville





LE SÉJOUR DÉCONNEXION EN LOZÈRE

Le collège Claude Debussy a organisé un séjour d'activités de pleine nature en Lozère du 18 au 23 juin pour les élèves de 6ème et de 5ème.

Ce séjour a été proposé en partenariat avec le centre national EPMM agréé Jeunesse et Sport et Spécialisé dans les Sports de Pleine Nature.

L'effectif de ce séjour a été de 56 élèves accompagnés de quatre professeurs d'EPS (Mme Aponte-Seyvoz, M. Coudray, Mme Dufresne, M. Tayon) et un professeur de mathématiques (M. Velastegui).

Les élèves ont pratiqué différentes activités de pleine nature durant cinq jours (course d'orientation, spéléologie, canoë kayak, escalade, VTT, via-ferrata avec tyrolienne, biathlon et randonnée).

Chaque activité a été encadrée par un moniteur technique diplômé ainsi que par les professeurs d'EPS.

L'hébergement a été au Centre « sport pour tous » de Sainte-Enimie. Les nuitées se sont faites en marabout et les repas se ont été pris au sein du centre d'accueil (self-service).

Ce voyage a eu plusieurs objectifs pédagogiques :

- partager des expériences motrices et émotionnelles inédites
- se déconnecter ponctuellement du monde virtuel pour se reconnecter à soi, aux autres et à la nature.

Au regard des objectifs pédagogiques de ce séjour visant à renouer avec « la vie réelle », les téléphones portables ont été interdits.

C'est un projet sportif puisque les élèves ont fait plusieurs heures d'activité sportives par jour.

A la fin du séjour, les élèves ont eu la chance de pouvoir participer à une petite fête.

Avant le départ, nous avons pu recueillir l'avis d'une mère d'élève dont l'enfant participe au voyage : "Je trouve ce projet très intéressant ! Si vous aviez une petite place pour moi, je serais ravie de vous accompagner !"

Madame Aponte et Coline Anselles 5^è1



QUE DE BONNES NOUVELLES POUR NOS JEUNES SPORTIFS !

Au cours des derniers semaines, l'actualité sportive du collège a été très dense et nous pouvons vous dire que nous sommes plus que fiers de nos jeunes sportifs et de leurs encadrants !

L'UNSS athlétisme : Après s'être qualifiés, nos minimes se sont rendus aux championnats de France. Cette compétition s'est déroulée à Nancy du 6 au 9 juin. Ont participé à cette compétition : Maëlle Mve Nzikogo, Céphora Catteau, Thelma Coudray, Camille Bastide, Eugénie Bayart, Dylann Ledo et Yared Raimbau.

Tout s'est très bien passé pour notre équipe, à la fois sur le plan individuel et commun : nous terminons à la 39e place au classement général et plusieurs élèves ont vaincu leurs

propres records !

Yared (au triple saut, 11,45m et au 100m haies 14''82), Dylann au 1000m 2'57 et Thelma au 1000m également 3'15. Céphora, Camille et Maëlle ont également réalisé de très bonnes performances !
Bravo à tous !

La RAID'OISE : Les élèves de l'UNSS se sont également rendus à Beauvais pour participer à la RAID'OISE le 14 juin.

Il s'agit d'une compétition par équipe où les participants doivent franchir des obstacles. Le parcours fait appel à l'agilité des participants et bien sûr à l'esprit d'équipe puisque tous doivent passer les difficultés du parcours. Les équipes sont composées d'un enseignant et de trois élèves.