



Le forum des métiers

Les élèves de 3^e ont pu parfaire leur orientation grâce au forum des métiers !



Le voyage en Allemagne

Découvrez le voyage en Allemagne des élèves germanistes !

ARABESQUES

N°4 - Mars - Avril 2023

Le magazine du collège Claude Debussy



SOMMAIRE

1 **Edito**

2 **Le DNB Blanc**

Les élèves de 3^e ont passé le DNB blanc. Lisez leurs impressions grâce à cet article.

3 **Le forum des métiers**

Les élèves de 3^e ont pu en savoir plus sur leur futur métier au collège !

4 **Le prix Debussy**

Les élèves participent à un prix de lecture à haute voix !

5 **Le projet "Habitat"**

Découvrez les projets des élèves de segpa !

6

La semaine des maths

Nous vous présentons la semaine des mathématiques.

7 **Le CESCE**

Le CESCE s'est réuni et nous sommes de nouveau labellisés en EDD.

8 **Le débat des 3^e5**

Les élèves de 3^e5 ont participé à un débat citoyen.

9 **Le voyage en Allemagne**

Suivez l'échange avec les élèves allemands !

11

L'association sportive

Nous vous présentons les actualités sportives du collège.

12

Dans le prochain numéro

Voici les thèmes à venir.

Bonne nouvelle !

Les 5^e1 ont terminé leur projet radio : les podcasts sont à retrouver sur le site de Grap'hit !



QUESTIONS

1- A B C D

2- A B C D

Journal : Arabesques

Rédacteur en chef : Capucine Loiselet

Rédacteurs : Julie Alves, Angela Fernandes-Pereira, Chloé Gosset-Bonnedame,

Coline Anselme, Nora Lafontaine, Antonin Carré et Thelma Coudray

Adresse : Collège Claude Debussy

Le journal *Arabesques* est heureux de vous présenter son quatrième numéro et de vous annoncer que deux élèves ont rejoint le groupe de rédacteurs en herbe ! Il s'agit de Julie Alves et Angela Fernandes-Pereira, deux élèves de 6^e1.

Les autres membres de l'équipe, heureux de l'arrivée de leurs camarades, ont redoublé d'effort pour la rédaction de cette gazette.

Nous vous en souhaitons une bonne lecture !

“

A Debussy, je réussis !



QUESTIONS

1- A B C D

2- A B C D

Pour les élèves de 3^e, c'est une première, ils ont participé aux épreuves du DNB (Diplôme National du Brevet) blanc.

LES ÉLÈVES DE 3^E PASSENT LE BREVET BLANC

Le brevet blanc a eu lieu le lundi 20 mars et le mardi 21 mars. Il a pour but de mettre les élèves dans les conditions de l'examen final et de faire des révisions régulières. Il y a des épreuves de français, de mathématiques, d'histoire-géographie-EMC, de sciences (SVT, physique chimie, technologie).

Voici le ressenti de deux élèves de 3^e6 et de Madame Quémar :

Julie : Es-tu stressée ou plutôt confiante ?

Këna : Je suis confiante car j'ai révisé je ne suis pas de nature stressée.

Appoline : J'étais stressée car c'était une expérience nouvelle.

J : Comment se sont passées les premières épreuves ?

K : Pendant 1 heure 10 on a eu des questions de compréhension sur un

texte et une étude de la langue puis vers la fin une dictée.

A : Pendant les premières épreuves j'étais stressé mais quand j'ai eu la copie j'étais rassuré.

J : Quelles épreuves redoutes-tu le plus ?

K : L'histoire géographie car j'ai du mal à retenir les leçons surtout les dates.

A : Ce sont les mathématiques car j'ai des difficultés dans cette matière, je redoutais cette épreuve.

J : Comment t'es-tu préparée ?

K : Je me suis préparée seule, je me concentre mieux quand il n'y a personne autour de moi.

A : Pour moi, il est plus facile de me

concentrer lorsque je suis seule.

J : Qu'as-tu pensé de ta prestation ?

Penses-tu avoir réussi ?

K : Je pense que j'ai réussi car j'ai révisé et j'étais à l'aise avec les sujets.

A : Je pense que j'ai moyennement réussi car j'ai eu des difficultés lors de l'épreuve de mathématiques.

Julie : Comment se déroule le brevet ?

Mme Quémar : Ils sont un par table et ils ont des étiquettes avec leur numéro de candidat.

J : En tant que professeure principale avez-vous un rôle en particulier ?

MQ : On doit leur expliquer le déroulement, on les aide à choisir leurs sujets pour l'oral et on les encourage.

J : Allez-vous corriger les copies ?

MQ : Non, je ne vais pas les corriger car je suis professeure d'anglais.

J : Pourquoi l'anglais ne fait-il pas partie des épreuves du brevet ? Aimeriez-vous qu'il en fasse partie ?

MQ : Je ne sais pas, il ne fait que partie du contrôle continu. Les professeurs d'anglais le regrettent.

Julie Alves 6^e1



La vie au collège

LE FORUM DES MÉTIERS



Dans le cadre de la préparation des élèves à leur projet d'orientation, le collège a accueilli en ses murs le fameux forum des métiers. Ce dernier a eu lieu le mercredi 8 mars 2023.

Les élèves, accompagnés par leurs enseignants, ont alors pu rencontrer des professionnels de secteurs variés ainsi que des écoles où ils pourraient potentiellement aller l'an prochain. Les élèves ont pu parler avec les intervenants pour en

apprendre plus sur le parcours à suivre pour obtenir le métier de leur choix et poser des questions.

Ce moment a été très apprécié des élèves : plusieurs ont expliqué qu'ils y avaient trouvé des réponses sur leurs vœux pour l'an prochain et leur futur métier.

Nous remercions grandement l'ensemble des intervenants présents lors de cet événement.

LE PRIX DEBUSSY (LECTURE À HAUTE VOIX)

Lancé par Madame Cat, l'enseignante documentaliste, le prix Debussy existe depuis plusieurs années au collège. Il consiste à lire un texte de façon expressive pendant une minute devant un public.

Une fois que tous les élèves d'une classe sont passés, les élèves élisent le meilleur lecteur ou la meilleure lectrice de leur classe. Puis, les représentants des classes sont mis en compétition les uns contre les autres par niveau 6^e, 5^e, 4^e, 3^e. Le gagnant de chaque niveau gagne un prix pour le récompenser.

Avant le passage devant la classe, les élèves ont du temps pour choisir un texte qui leur plaît et des entraînements sont faits pour que les élèves apprennent à parler fort, en articulant, de façon expressive et à gérer leur stress.

Nous avons eu des retours et des avis des élèves de 5^e1 : Manal trouve ce projet très bien et intéressant, Laurélyn trouve que le prix Debussy permet aux élèves d'apprendre à mieux lire tandis qu'Amélhya le trouve bien organisé.

Coline Anselle 5^e1



La vie au collège

Les élèves ont peint les palettes destinées aux affichages.



Voici la boîte à livres créée pour le collège Didelet.

Puis, ils ont réalisé des panneaux d'affichages pour mettre en valeur les différents projets auxquels ils participent. Ce second projet a été encadré par Monsieur Renier, mais aussi Madame Cordier qui est à l'origine du projet.

Ces différents travaux ont permis aux élèves de développer plusieurs compétences :

- le vocabulaire en anglais
- les besoins des plantes et le développement durable
- la conception de projet (matériel nécessaire, étapes du projet...)
- imaginer un objet
- la communication
- le travail en équipe
- la motivation

Nous félicitons l'engagement des élèves et de leurs enseignants pour ces beaux projets.

Les palettes permettent aussi de mettre en avant les projets des élèves.

Dans le cadre de leurs apprentissages, les élèves de 3^e et 4^e SEGPA ont réalisé plusieurs projets.

Tout d'abord, ils ont réalisé une boîte à livres pour le collège Didelet. En effet, le CDI de cet établissement va devenir pôle culturel et donc de plus en plus de livres vont y être empruntés. Les élèves ont répondu à cette commande avec brio, accompagnés de leur enseignant monsieur Renier.



Découvrez le projet "habitat" des élèves de SEGPA !

LES MATHS EN FOLIE AU COLLEGE DEBUSSY !

Une « semaine des maths » a eu lieu du 6 au 10 mars, au collège Claude Debussy. Les participants, des volontaires, devaient chaque jour via l'application SDM2023 (semaine des maths 2023) faire l'énigme ou le casse-tête proposé. Cette semaine des maths a été organisée afin de promouvoir les mathématiques.

Tous les élèves, tous niveaux pouvaient participer. Des récompenses pouvaient être données aux élèves qui s'étaient bien investis.

Au collège, il y a un club de maths ouvert le jeudi en S1. Tous les élèves peuvent y venir mais le nombre des participants a des hauts et des bas. Ce club est encadré par monsieur Gourjault et monsieur Delannoy. Il a été créé pour approfondir les mathématiques avec les élèves volontaires. Ils font également de la programmation et des casse-têtes. Il y a eu un concours de l'académie où les élèves de ce club y ont créé des planches de bande-dessinée sur le thème de l'énergie qui seront affichées dans le hall.

Il y a également un club d'échecs qui est encadré par monsieur Gourjault. Les élèves peuvent s'y rendre le lundi en M3. Tout de même le nombre des participants ne peut pas atteindre des sommets car les plateaux de jeux d'échecs ne sont pas présents à l'infini. Ce club est ouvert depuis l'année 2021-2022.

Nora Lafontaine 5e6



LE CESCE ET LA LABELLISATION E3D

Le Comité d'Education à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE) s'est réuni le 31 mars dernier en présence de l'équipe de Direction, d'enseignants, de membres de la vie scolaire et de deux éco-délégués (Santino en 6e7 et Loris en 5e3). Cela a été l'occasion de faire le bilan des différentes actions menées dans notre collège en lien avec les parcours éducatifs (Santé, Citoyenneté, Avenir, Culturel et artistique), les enseignements et les 17 Objectifs de Développement Durable. Nous avons également commencé à réfléchir à de nouveaux projets pour l'an prochain.

Ce CESCE nous a aussi permis de constituer le dossier pour le renouvellement de notre labellisation E3D (Etablissement en démarche globale de développement durable) de NIVEAU 3 – Expert. Le comité de pilotage académique pour l'Education au Développement Durable en charge notamment des demandes de labellisation E3D s'est réuni le 5 mai dernier et nous avons le plaisir de vous annoncer que le collège a de nouveau reçu la labellisation NIVEAU 3 pour une période de trois ans. Nous souhaitons féliciter tous



les membres du collège qui se sont impliqués dans les projets depuis de nombreuses années, les partenaires qui nous ont accompagné et bien sûr les élèves qui sont au cœur de la démarche E3D.

Cette labellisation E3D NIVEAU 3 nous encourage à poursuivre notre dynamique et à travailler avec les écoles du secteur pour nous diriger vers une labellisation de territoire E3D.

Monsieur Claëys,
Enseignant
d'histoire-
géographie et
réfèrent EDD de
l'établissement.

LE DÉBAT EN ANGLAIS DES 3^{ES}

Six élèves de 3^{es} ont participé à un débat au collège Louis Pasteur de Noyon mercredi 15 mars. Le sujet principal est l'actualité. Deux rôles ont été proposés : pour ou contre. Ces rôles ont été tirés au sort . Les élèves ont effectué trois débats contre des 3^{èmes} d'autre collège de la région. Le premier sujet est « if you're not on social media, you don't exist » les élèves étaient contre. Le deuxième sujet « humans will travel to other planets in our lifetime » ils étaient pour. Ils ont remporté ces deux premiers débats et sont partis en demi-finale sur le thème « animals should enjoy the same rights as humans » Ils étaient pour. J'ai interviewé deux élèves qui ont participé au débat ainsi que Madame Godéré voici leurs réponses à mes questions :

Le journal : Ce débat vous a-t-il plu ?
Firdaws : Oui ça m'a plu, ça change des cours normaux et on peut apprendre ludiquement.

J : Qu'avez-vous retenu ?

F : Ça m'a apporté beaucoup de vocabulaire et on a dépassé nos limites.

J : Pour le débat, quel sujet auriez-vous voulu aborder ?

F : On aurait voulu aborder le harcèlement et l'avortement.

J : Ce débat vous a-t-il plu ?

Esteban : Oui c'était nouveau et amusant mais il y a eu un petit problème d'égalité.

J : Qu'avez vous retenu ?

E : Mon argumentation a été développée et j'ai appris de nouveaux mots.

J : Pour le débat quel sujet auriez-vous voulu aborder ?

E : J'aurais voulu aborder le sujet des uniformes et des robots qui peuvent remplacer les humains.

J : Pourquoi avez-vous emmené la classe au débat ?

Mme Godéré : Je trouve que les élèves sont propices au débat et qu'ils ont une très bonne attitude et maîtrisent bien l'anglais.

J : Pourquoi avez-vous choisi ces sujets ?

MG : Les sujets ont été choisis au



hasard par tirage au sort fait par un inspecteur, mais tous les sujets sont en rapport avec l'actualité et ce sont des sujets très intéressants pour les élèves.

J : Qu'avez-vous pensé de la prestation des élèves ?

MG : Je suis très contente d'eux la prestation est réussie ils se sont bien partagés la parole et ont été bien concentrés. Ils ont fait une très belle prestation et j'espère qu'ils sont fiers

d'eux.

Angela
Fernandez
Péreira



UNSER DEUTSCH-FRANZÖSISCHER NOTRE ÉCHANGE FRANCO-ALLEMAND

Après une longue période sans rencontre possible, c'est avec enthousiasme que nous avons reçu nos correspondants allemands en novembre et que 19 élèves français leur ont rendu visite en mars 2023. Chacun a participé avec plaisir et curiosité aux activités sur le temps scolaire et a partagé le quotidien d'une famille allemande. Chacun a aussi été très attentif aux différences : celles de la journée d'un(e) élève

allemand(e), l'organisation des sorties pédagogiques, la vie dans les familles. C'est avec intérêt que chacun a pu comparer, se positionner sur ce qu'il ou elle préfère. Globalement, nous avons conclu qu'un mixte des deux serait super !

Quelques exemples :

Dans notre école partenaire, la Sekundarschule, il n'y a aucune grille. Tout est ouvert sur l'extérieur.

Chaque classe a sa propre salle. Ce sont donc les professeurs qui changent de salle (...). Les élèves sont plus responsabilisés : entretien de leur salle de classe, nettoyage de la cour après les récréations (...).

Enfin, puisqu'il n'y a pas d'infirmière, les élèves ayant la certification « gestes de premiers secours » sont munis de talkies-walkies afin d'être rapidement joignables en cas de nécessité.

Le voyage en Allemagne

Im Rathaus / A la mairie :

Nous avons été reçus dans la salle du conseil par M. Tegelkamp, le maire de Wadersloh. Il est très attaché aux échanges qui permettent de mieux se connaître et se comprendre.



In Liesborn / A liesborn :

La participation à l'atelier « portrait » : Assis face à face, chacun devait dessiner son ou sa correspondant(e). Pas si simple mais l'occasion de partager une belle complicité et des fous rires !



In Münster / A Münster :

Nous avons profité d'une riche et intéressante visite guidée du centre historique. La ville est connue comme étant la capitale « du vélo ». La vie étudiante y est très dynamique.



Vive l'amitié franco-allemande ! Es lebe die deutsch-französische Freundschaft ! Les élèves de 3ème 2-3-4 et de 4ème 2-3-5-6-7 germanistes ayant participé à l'échange ainsi que Mmes Belhassane et Faust.





DE BONS RÉSULTATS POUR NOS SPORTIFS

Ce mercredi 15 mars a eu lieu une double compétition organisée par l'association sportive... Cette compétition a été partagée par l'AS escalade et tennis de table.

Cette rencontre sportive s'est déroulée à Crevecoeur pour nos grimpeurs... Ils s'y sont qualifiés grâce à leurs très bons résultats lors du championnat départemental du 18 janvier à Lacroix-St-Ouen. Les élèves qui ont eu la chance d'y participer sont Eliott Kleczewski, Manon Loquet, Baptiste Coutant, Anaïs Bernard, Oscar Lorentz,

Jean-Baptiste Ekutsu, Constance Vaubourg et Sélène Camino.

D'autres, tels que Nihâl Bassine, Louise Harlay, Eléna Hajrizi, Angela Fernandes Pereira et Maé Lenormand, ont été validés en tant que juge.

Jean-Baptiste et Manon nous parlent aujourd'hui de leur expérience...

- Arabesques : Comment vous êtes-vous rendus au lieu de compétition ?

- J-B et Manon : Nous y sommes allés en car avec les élèves de

Lacroix.

- A : Les voies que vous avez grimpées étaient-elles plus difficiles que celles du collège ?

- J-B et Manon : Bien plus difficiles, mais nous étions dans de très bonnes conditions.

- A : Y a-t-il une bonne entente dans votre équipe ?

- J-B et Manon : Évidemment !

- A : Combien de voies avez-vous escaladées ?

- J-B et Manon : On en a grimpé environ six chacun.

- A : Avez-vous apprécié cette compétition ?

- J.B et Manon : Oui, c'était génial !

- A : Est-ce que vous estimez qu'il s'agissait d'une compétition très compliquée ?

- J.B et Manon : Non, je pense qu'on aurait pu faire beaucoup mieux !

Ainsi, les premières équipes de tennis de table et d'escalade se sont qualifiées au championnat Académique (les pongistes ont gagné haut la main cette rencontre ! Bravo !) qui aura lieu dans quelques temps où ils joueront la qualification pour les championnats de France !

Thelma Coudray 4^e7 et Chloé Gosset- Bonnedame 6^e7

Dans le prochain numéro

Le voyage à Rome

Les élèves latinistes partent en voyage scolaire à Rome pour en découvrir les merveilles. Découvrez leur semaine !



Le séjour déconnexion en Lozère

Des élèves du collège partent en Lozère pour découvrir de nouvelles pratiques sportives et prendre le temps de se "déconnecter".



Le voyage en Ecosse

Découvrir l'Ecosse, à qui cela ne plairait pas ? Une partie des élèves de 5^e, 4^e et 3^e ont la chance de partir en Ecosse. Vous verrez le contenu de leur voyage.



Les assises des écodélégués

C'est dans notre collège que vont se dérouler les assises des écodélégués. Un moment fort qui permettra à la mission académique chargée du développement durable de mettre en valeur les actions des écoles et collèges des alentours.

